

Дидактическая игра «Волшебник Наоборот»

Задачи: обучение типовым приемам фантазирования через преобразование объекта по различным признакам (размер, рельеф, температура, характер).

Оборудование и материалы: робототехнический набор, костюм для мини-робота «Волшебник «Наоборот»; наборы предметных картинок с изображением объектов живой и неживой природы, рукотворного мира.

Описание игры:

- На игровом поле размещаем предметные картинки.
- С помощью костюма и атрибутов превращаем робота в Волшебника Времени.
- Рассматриваем с детьми поле, называем объекты на каждой картинке, подбираем 2-3 признака.
- С детьми выбираем способ программирования (карточки-схемы/карточки с набором команд для программирования робота).
- Запускаем робота, по ходу его движения, ребенок называет признак объекта и противоположный ему.



Дидактическая игра «Волшебник времени»

Задачи: активизация, уточнение словаря; обучение типовым приемам фантазирования через преобразование признаков времени.

Оборудование и материалы: робототехнический набор, костюм для мини-робота «Волшебник времени»; набор картинок с изображением реальных и сказочных сюжетов.

Ход игры:

- На игровом поле размещаем сюжетные картинки.
- С помощью костюма и атрибутов превращаем робота в Волшебника Времени.
- Рассматриваем с детьми поле, обсуждаем сюжет каждой картинки.
- С детьми выбираем способ программирования (карточки-схемы/карточки с набором команд).
- Договариваемся, в какое время будем перемещаться - в прошлое или в будущее.
- Запускаем робота, по ходу его движения, ребенок рассказывает, как меняется сюжет картинки в прошлом или будущем времени.



С чего начать?

- ❖ Выберите интересную тему. Что нравится детям, что их волнует?
- ❖ Разработайте сюжет. Кто ваши герои? Какие препятствия им предстоит преодолеть? Как они будут развиваться по ходу рассказа?
- ❖ Используйте мини-роботов для создания интерактивности. Придумайте костюм. Нарисуйте поле.
- ❖ Помните, что творческий процесс — это всегда поиск и эксперимент. Не надо бояться делать ошибки и учиться на них. Обязательно поговорите об этом с детьми

Творческое рассказывание

Вид творческой художественной деятельности, требующей запаса представлений, знаний и достаточной речевой культуры, активной работы воображения, мышления, речи, проявления наблюдательности, волевых усилий и участия положительных эмоций.

Робототехнические наборы в речевом развитии:

- ✓ для обогащения словаря детей, при составлении рассказов
- ✓ для обучении приемам фантазирования
- ✓ для воспроизведения рассказа по условным обозначениям
- ✓ для стимулирования интереса дошкольников к речемыслительной деятельности
- ✓ для формирования логичного и связного рассказа с опорой на схемы и символы

Робототехнические наборы

Робомышь
Робот пчела Beebot
MatataLAB

Официальный сайт
МБДОУ «ДС №1 г.Челябинска»



Лаборатория "Мататалаб"



Всегда готовы помочь и ответить на возникающие вопросы:



(8-351)742-34-22



mdoukalin1@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

**Обучение
творческому
рассказыванию
дошкольников
посредством
робототехнических
наборов**

